Кубащенко Н.В., Бескова Л.С.

Роль театрализованной деятельности в экологическом воспитании

дошкольников

*1слайд.*

В современном мире проблема экологического воспитания стоит особенно остро. Важно формировать у детей ответственное отношение к природе и окружающей среде с самого раннего возраста. И здесь на помощь приходит театрализованная деятельность, которая позволяет детям не только развивать свои творческие способности, но и учиться понимать и любить природу.

*2 слайд.*

Театрализованные игры помогают детям лучше понять экологические проблемы и осознать важность бережного отношения к природе. Они позволяют детям увидеть мир глазами других живых существ, что способствует развитию эмпатии и сочувствия. Это особенно важно в контексте экологического воспитания, так как помогает детям понять, что все живые существа имеют право на жизнь и должны быть защищены.

Кроме того, театрализованная деятельность способствует развитию речи, памяти, внимания и мышления у детей. Она также помогает им научиться работать в команде и решать конфликты мирным путём. Всё это является важными навыками для формирования ответственного отношения к природе.

Для того чтобы театрализованная деятельность была эффективной в экологическом воспитании, необходимо правильно организовать её. Вот несколько идей, которые помогают в моей работе

*3 слайд.*

*Выбор темы*. Тема театрализованного представления должна быть связана с экологией. Это может быть история о животных, растениях или природных явлениях. Вот несколько тем театрализованной деятельности в экологическом воспитании, которые мы разыгрывали с детьми в своей группе:

1. «Под грибом» - тетрализированная постановка по мотивам сказки В. Г. Суеева о важности дружбы и взаимопомощи.
2. *4 слайд.* «Пожар в лесу» - сказка о необходимости соблюдения правил экологической безопасности при нахождении в лесу.
3. *5 слайд.* «Лесная сказка» - мультфильм о важности сортировки отходов.
4. *6 слайд.* «Приключения Саши и Евы» - поучительная история о вреде мусора для окружающей среды. Ссылка на мультфильм на платформе RuTube: https://rutube.ru/video/0792735a271f76ee28cf2675c69184a1/?r=wd
5. «Путешествие капельки» - инсценировка о круговороте воды в природе.
6. «В гостях у феи цветов» - представление о разнообразии цветов и их значении для природы.

*7 слайд.*

*Подбор материалов.* Для создания реквизитов, костюмов и декора для театрализованной деятельности в контексте экологического воспитания дошкольников мы старались использовать различные материалы.

1. Костюмы:

-Листья. Использовали яркие листья разных размеров и форм. Они могут быть прикреплены к костюмам с помощью липучек.

-Цветы. Делали костюмы цветов из цветной бумаги, ткани или фетра.

-Животные. При создании костюмов животных использовали шерсть, мех и другие материалы.

*8 слайд.*

1. Реквизит:

-Деревья и кусты. Использовали палки, листья и другие материалы для создания деревьев и кустов.

-Камни и ракушки. Соберали и просили родителей принести камни и ракушки разных форм и размеров,которые использовали как элементы декора.

-Вода и песок. По возможности, использовали воду и песок для создания природных сцен. Это было интересно и познавательно для детей.

*9 слайд.*

1. Материалы для создании костюмов и декораций:

-Бумага и картон. Использовали цветную бумагу и картон для создания ярких и красочных элементов костюмов и декораций.

-Ткань. Старались применять натуральные ткани, такие как хлопок или лён, для создания более прочных и долговечных костюмов.

-Фетр. Фетр — это мягкий и податливый материал, который легко шить и вырезать. Он идеально подходит для создания деталей костюмов.

Важно помнить, что все материалы должны быть безопасными для детей.

Мы избегали использования острых предметов, хрупких материалов и токсичных веществ.

*10 слайд*

*Участие детей* в подготовке и проведении театрализованного представления — важная часть педагогического процесса. Это помогает им развивать творческие способности, учиться работать в команде, решать конфликты мирным путём и понимать важность сохранения природы.

1. Выбор темы. Мы старались предложить несколько тем на выбор детям для театрализованного представления, которая будет связана с природой. Они выбирали историю ,сюжет или идею из нескольких предложенных нами, которую воплощали на сцене.
2. Распределение ролей. Дети нашей группы часто распределяли роли между собой, учитывая свои интересы и способности. Это помогает им научиться работать в команде и уважать мнение других.

*11 слайд.*

1. Подготовка костюмов и реквизитов. Дети активно помогают в создании костюмов и реквизитов из природных материалов, бумаги и картона. Они собирают листья, ветки, шишки и другие материалы, которые использовались в представлении как декорации или их части. И помогали их создавать: рисовали, клеяли и раскрашивали.

*12 слайд*

1. Репетиции. Дети группы № 1 активно участвуют в репетициях, чтобы подготовиться к представлению. Они учат свои роли, запоминая движения и мимику, а также работают над синхронностью действий.
2. Проведение представления. Дети проводили представления перед другими детьми, родителями или гостями. Они выступали на сцене, используя свои костюмы и реквизиты, и демонстрировали свои актёрские способности.
3. Обратная связь. После проведения представления дети обсуждали его с другими участниками и получали отзывы от зрителей. Это помогает им осознавать, что они сделали правильно, а что можно улучшить в следующий раз.
4. Повторение. Театрализованные представления мы старались проводить регулярно, чтобы закрепить полученные знания и навыки. Дети предлагают новые темы для представлений, распределяют роли и готовятся к ним вместе.

*13 слайд*

Участие детей группы №1 в подготовке и проведении театрализованных представлений помогало им лучше понять экологические проблемы и осознать важность бережного отношения к природе.

Таким образом, театрализованная деятельность является эффективным средством экологического воспитания дошкольников. Она позволяет детям не только развить свои творческие способности, но и научиться понимать и беречь природу.

*14 слайд*